

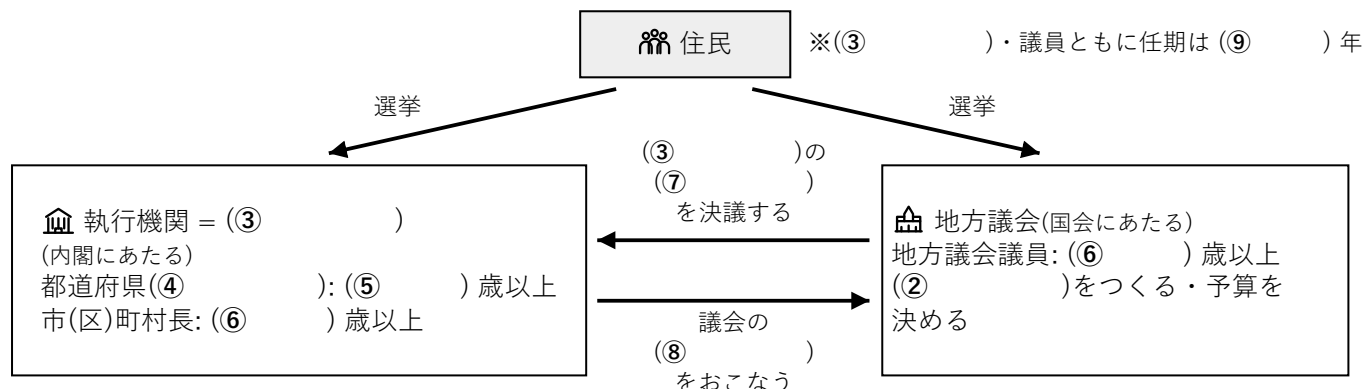


名前 _____

- 全体像では 全体像(00)の「国民」の箱の 2 行目(地方自治 → 10)を くわしく見る。
- ひとことで 地方自治 = 国のしくみのミニ版。住んでいる地域(都道府県・市町村)のことを、そこに住む人たちが自分たちで決めて進めること。
- たとえと 学校全体のことは学校で、クラスのことはクラスで決めるイメージ(学校 = 国、クラス = 地方)。
- 国とのちがいは? 地域のリーダーも住民が選ぶ(首相は国会が選ぶ)。署名で求めることもできる。

都道府県や市町村など、地方自治の中心になる組織 = (①) (地方自治体)。(①) が憲法や法律の範囲内で独自に定めるきまり = (②) 。

【地方自治のしくみ】



【(③) と補佐する役職】

都道府県	(③) = (④)	補佐する役職 = (⑩)
市町村	(③) = 市町村長	補佐する役職 = (⑪)

【(⑫) 住民が(①) に直接働きかける権利

請求の種類	必要な署名数	請求先 (集めた署名を出すところ)
② の制定・改廃の請求 (つくる・変える・なくす)	有権者の(⑬)以上	③
監査の請求(お金の使い方を調べる)	有権者の(⑬)以上	(⑭)
地方議会の(⑮) (議員を全員やめさせる)	原則として有権者の (⑯)以上	(⑰) (選挙の仕事をする)
地方議会議員・(③)の (⑱)(やめさせる)※(⑲)ともいう	原則として有権者の (⑯)以上	(⑰)

【地方自治のことば】

(⑳) 年代以降、市町村合併など重要な問題について、住民の意思を直接聞くために、(㉒) を制定して行う投票	㉑
「地方自治は民主主義の学校である」と述べた(㉔)の学者 (地方自治は身近で、民主主義を学ぶ場として最適)	(㉓)
国から(①)に配分される資金のうち、使い方を自由に決められる補助金 / 使い方が特定されている資金	㉔ (㉕) / (㉖)

漢字で書けるものは漢字で書く

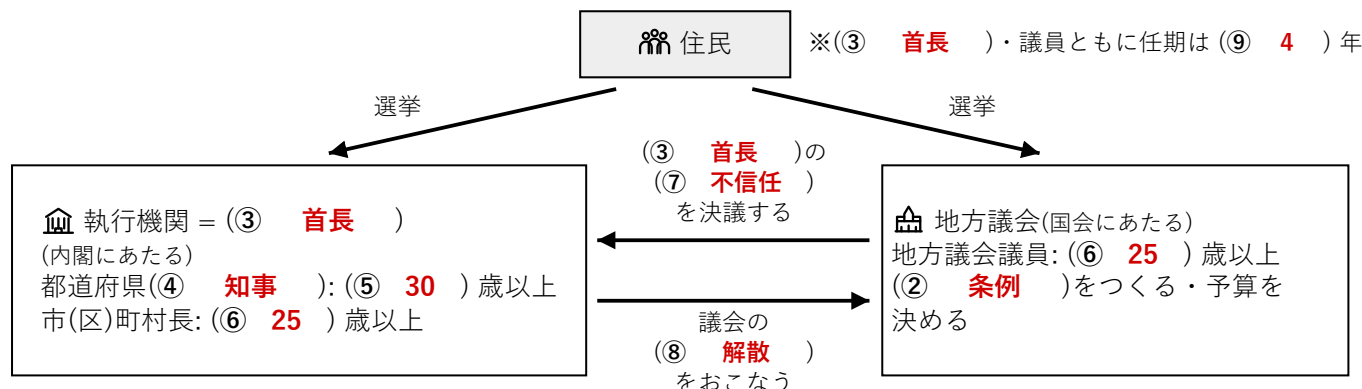


名前 _____

- **全体像では** 全体像(00)の「国民」の箱の2行目(地方自治→10)をくわしく見る。
- **ひとことで** 地方自治 = 国のしくみのミニ版。住んでいる地域(都道府県・市町村)のことを、そこに住む人たちが自分たちで決めて進めること。
- **たとえば** 学校全体のことは学校で、クラスのことはクラスで決めるイメージ(学校 = 国、クラス = 地方)。
- **国とのちがいは?** 地域のリーダーも住民が選ぶ(首相は国会が選ぶ)。署名で求めることもできる。

都道府県や市町村など、地方自治の中心になる組織 = (① **地方公共団体**) (地方自治体)。(① **地方公共団体**)が憲法や法律の範囲内で独自に定めるきまり = (② **条例**)。

【地方自治のしくみ】



【(③ 首長)と補佐する役職】

都道府県	(③ 首長) = (④ 知事)	補佐する役職 = (⑩ 副知事)
市町村	(③ 首長) = 市町村長	補佐する役職 = (⑪ 副市町村長)

【(⑫ 直接請求権)】住民が(① 地方公共団体)に直接働きかける権利

請求の種類	必要な署名数	請求先 (集めた署名を出すところ)
② 条例の制定・改廃の請求 (つくる・変える・なくす)	有権者の(⑬ 50分の1)以上	③ 首長
⑭ 監査の請求(お金の使い方を調べる)	有権者の(⑬ 50分の1)以上	(⑭ 監査委員)
⑮ 地方議会の(⑮ 解散請求) (議員を全員やめさせる)	原則として有権者の (⑯ 3分の1)以上	(⑰ 選挙管理委員会) (選挙の仕事をする)
⑰ 地方議会議員・(③ 首長)の (⑯ 解職請求)(やめさせる)※(⑱ リコール)ともいう	原則として有権者の (⑯ 3分の1)以上	(⑰ 選挙管理委員会)

【地方自治のことば】

(⑳ 1990) 年代以降、市町村合併など重要な問題について、住民の意思を直接聞くために、(② 条例)を制定して行う投票	㉑ 住民投票
「地方自治は民主主義の学校である」と述べた(㉒ イギリス)の学者 (地方自治は身近で、民主主義を学ぶ場として最適)	(㉓ ブライス)
国から(① 地方公共団体)に配分される資金のうち、使い方を自由に決められる補助金 / 使い方が特定されている資金	㉔ 地方交付税交付金 / ㉕ 国庫支出金

漢字で書けるものは漢字で書く